

СПРАВКА

о проявлении показателя качества дошкольного образования

2.3 .Психолого-педагогические условия

2.3.2. Поддержка детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности

В МОУ Детский сад № 245 организация воспитательно-образовательного процесса нацелена на то, чтобы у ребенка развивались игра и познавательная активность. В учреждении созданы условия для проявления таких качеств, как инициативность, самостоятельность, жизнерадостность, любопытство и стремление узнавать новое.

Организация образовательной среды в учреждении стимулирует у ребенка развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка и становление его личности.

Для поддержки детской инициативы педагоги:

- создают в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям.
- уважают индивидуальные вкусы и привычки детей;
- поощряют желание создавать что-либо по собственному замыслу; обращать внимание детей на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то
- создают условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей.

Все виды деятельности ребенка осуществляются в форме самостоятельной инициативной деятельности.

Заведующий МОУ

Т.А.Беркова